

2022 교양교육원

[KU 한국어 캠퍼스타운] 메타버스 설계 공모전

1. 공모 배경 및 목적

- 디지털 미래를 선도할 핵심 산업인 메타버스를 강의 플랫폼으로 도입함으로써, 대학을 둘러싼 대내외적 환경 변화에 대응하고 Human KU가 지향하는 지능정보화 ‘대학 4.0 모델’의 실질적 구현에 기여
- 본교의 메타버스 기반 캠퍼스 라이프 환경을 어학 교과목과 연계함으로써, 외국인 재학생의 역량을 강화하고 글로벌 인재 양성에 기여
- 교내 구성원들의 자발적 참여와 창의적 아이디어 수렴을 토대로 ‘초연결·초실감’ 학습이 가능한 메타버스 공간을 구축함으로써, 공유 가치를 함께 실천하는 기회 마련

2. 공모 개요

- ▣ 주제: <메타버스로 배우는 한국어(가칭)> 교과목을 위한 ‘KU 한국어 캠퍼스타운’ 설계
- ▣ 대상: 고려대학교 서울캠퍼스 소속 교원, 학생(학부/대학원 재학생/휴학생 가능)
- ▣ 참여 방법: 개인 또는 팀별로 참여 가능
- ▣ 개발 플랫폼: 게더타운(Gather.Town)
- ▣ 접수 방법: [붙임]의 설계계획서를 geedtw@korea.ac.kr로 제출
- ※ 제출 시 [KU 한국어 캠퍼스타운 설계 공모]와 소속, 이름을 순서대로 제목에 기입
- 예> KU 한국어 캠퍼스타운 설계 공모_경영학과, 홍길동
- ▣ 진행 절차 및 제출 서류

| 1차 심사(설계 계획서 접수) | 2차 심사(PT 콘테스트) | 결과 발표 및 최종 결과물 제출 |
|---|--|---|
| 2022년 5월 8일 24:00까지 | 2022년 7월 15일(금) 장소 미정 | 2022년 7월 말 |
| <ul style="list-style-type: none"> · 설계계획서 접수 및 서면 심사 · 1차 심사 결과는 이메일 개별 공지 | <ul style="list-style-type: none"> · 1차 심사 통과자에 한해 설계 및 개발 실시 · 설계 결과 보고서 및 결과물 제출 · PT 발표 심사 진행(구체 일정 추후 안내) | <ul style="list-style-type: none"> · 최우수상 1팀(300만원) · 우수상 1팀(150만원) · 참가상 0팀(각 10만원) |

* 자세한 일정은 사업 진행에 따라 변경 가능성 있으며, 구체적인 일정 및 행사 내용은 추후안내 예정.

* 수상 적격자가 없을시, 시상 인원을 조정하거나 시상하지 않을 수 있음.

공모 대상

- 게더타운(Gather.Town) 플랫폼을 활용, 한국어 학습이 가능한 메타버스 캠퍼스타운 설계
- 캠퍼스타운 맵 구성 요소: 외부 캠퍼스 배경 + 내부 공간 구축

| | |
|------------|--|
| 외부 배경 및 건물 | - 캠퍼스 내: '본관', 'SK미래관', '중앙도서관', '외국인 기숙사' - 주변 지역사회: '영화관', '상점', '공원' |
| 내부 시설 및 공간 | - '은행', '학생식당', '편의점', '카페' 등 내부 시설 |

| 번호 | 구분 | 외부 건물 | 필요한 내부 공간 및 시설 | | 참조 이미지 |
|----|--------|-----------|---|--------------------------------|---|
| 1 | 캠퍼스 내부 | SK미래관 | 강의실 | 강의자 연단, 소그룹룸, 체어 등 |  |
| | | | 컨퍼런스홀 | 강의자 연단, 화면 공유 가능한 화이트 보드, 체어 등 | |
| | | | 휴게 공간 | 테이블, 소파, 체어 등 | |
| 2 | 캠퍼스 내부 | 외국인 기숙사 | 안내실(안내 데스크, 의자), 헬스실(운동기구), 휴게실(소파와 영상 시청 가능한 화이트 보드) | |  |
| 3 | | 중앙도서관 | 대여·반납 데스크, 열람실, 그룹 스터디룸 등 | |  |
| 4 | | 식당/카페/편의점 | 주문 데스크, 메뉴 보드, 식사 테이블 등 | |  |
| 5 | | 우체국/은행 | 접수 데스크, ATM 기계, 우편물 포장 및 주소 작성 테이블 등 | |  |
| 6 | 캠퍼스 외부 | 영화관 | 티켓 구매 창구, 음식 주문 창구, 상영관 내부 (화면 공유 가능한 화이트 보드) 등 | |  |
| 7 | | 상점 | 옷 가게, 휴대전화 판매점, 미용실, 슈퍼마켓 중 마켓 형태로 1~2개 구축 | |  |
| 8 | | 공원 | 벤치, 휴게 공간이 중심이 되도록 설계 | |  |

☑ **설계 시 주의 사항**

- 1) 하나의 <통합형 맵> 안에 외부 캠퍼스 배경과 내부 공간을 모두 구축함. 특히 본교의 캠퍼스 공간과 최대한 유사하게 설계함으로써 본교 구성원으로서의 정체성과 소속감을 고취시킬 수 있도록 함.
 - 2) 1~8번의 공간을 가능한 모두 구현하는 것을 원칙으로 하되, 내부 공간의 시설 및 오브젝트는 필요에 따라 가감할 수 있음.
 - 3) 교과목 연계형 메타버스로, 내부 공간 안에 ‘강의’, ‘화면 공유’, ‘퀴즈’, ‘빙고 게임’, ‘padlet(패들렛) 보드’ 등 학습 활동이 가능한 다양한 오브젝트를 제안
- ※ 수업에 활용될 공간만을 설계하며, 수업 모형 및 수업 시나리오 등은 공모 대상이 아님.**

☑ **참조 1: 메타버스 플랫폼을 활용한 <통합형 맵> 설계 예시**

1) 외부 배경 및 건물

- IcoGrams 플랫폼을 활용하여 ‘KU 한국어 캠퍼스타운’의 외부 배경 및 건물을 구축하여 몰입감 있는 배경화면 제공 및 캠퍼스 내 이동의 실재감 확보(게더타운과 연동 가능)
- 캠퍼스 내: ‘본관’, ‘SK미래관’, ‘중앙도서관’, ‘외국인 기숙사’ 건물 외관 구축
- 주변 지역사회: ‘영화관’, ‘상점’, ‘공원’ 외관 구축

2) 내부 시설 및 공간 연동

- 게더타운(Gather.town) 플랫폼을 활용하여 외부 건물을 비롯해 외국인 학습자들이 빈번하게 출입하는 캠퍼스 내 ‘은행’, ‘학생식당’, ‘편의점’, ‘카페’ 등의 공간과 내부 시설 구축

[예시] 메타버스 플랫폼을 활용한 건물 및 내부 공간 설계 모습



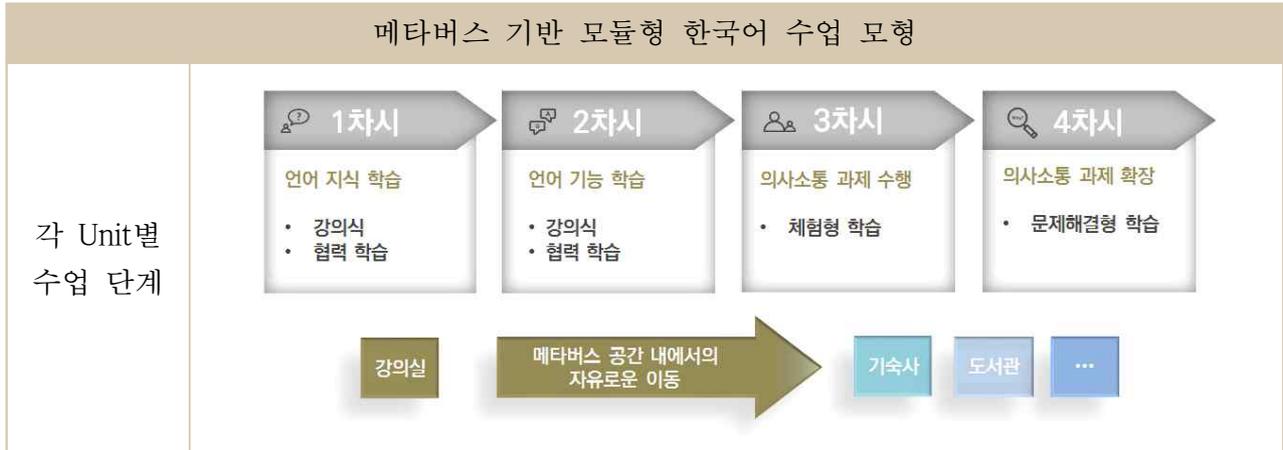
출처: IcoGrams, Tiled 프로그램과 게더타운 템플릿을 활용한 건물 출입구 및 내부 공간 연동 장면



출처: 게더타운 템플릿을 활용한 소그룹 토론실 및 카페 구현 장면

참조 2: <메타버스로 배우는 한국어(가칭)> 교과목 개요

- **수강 대상:** 본교에 재학 중인 모든 외국인 학습자
- **과목 특성:** 외국인 학습자들이 실감형 가상 현실인 메타버스 내에서 경험 중심·상황 중심 교수법을 토대로 한국어 의사소통을 직접 경험하며 한국어를 학습
- **수업 모형:** 가상 KU캠퍼스 및 캠퍼스 주변 지역사회 내에서 접할 가능성이 높은 의사소통 상황을 모듈형 ‘Unit 주제’ 로 구성하여, 각 Unit별로 4차시 동안 수업을 진행



3. 추가문의

- 교양교육원 (geedtw@korea.ac.kr/ 02-3290-1597)

[붙임] 참가신청서, 설계계획서 및 개인정보 수집 및 이용에 관한 동의서 서식 각 1부

(끝)